

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	8
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	8
1.7 Обоснование структуры программы. ....	9
1.8 Межпредметные связи. ....	9
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	9
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	10
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	11
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	11
3.2 Самостоятельная работа студента .....	12
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	13
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	14
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- $\frac{3}{4}$  читать кинематические схемы;
- $\frac{3}{4}$  проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- $\frac{3}{4}$  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- $\frac{3}{4}$  определять напряжения в конструкционных элементах;
- $\frac{3}{4}$  производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- $\frac{3}{4}$  определять передаточное отношение;

### знать:

- $\frac{3}{4}$  виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- $\frac{3}{4}$  типы кинематических пар;
- $\frac{3}{4}$  типы соединений деталей и машин;
- $\frac{3}{4}$  основные сборочные единицы и детали;
- $\frac{3}{4}$  характер соединения деталей и сборочных единиц;
- $\frac{3}{4}$  принцип взаимозаменяемости;
- $\frac{3}{4}$  виды движений и преобразующие движения механизмы;
- $\frac{3}{4}$  виды передач;
- $\frac{3}{4}$  их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- $\frac{3}{4}$  передаточное отношение и число;
- $\frac{3}{4}$  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

## **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

### **Общие компетенции**

**ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;**

**ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**

**ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**

**ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;**

**ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**

**ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**

**ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;**

**ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**

**ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.**

**ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.**

**ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.**

**ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.**

**ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.**

**ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.**

**ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.**

**ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.**

**ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.**

**ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.**

**ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.**

**ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.**

**ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.**

**ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.**

**ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.**

**ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.**

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	81 час	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	27 часов	71 час
Аудиторной работы	54 часа	10 часов
В том числе		
Теоретических занятий	30 часов	8 часов
Практических занятий	24 часа	2 часа
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		

#### 1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и способствует формированию как общих, так и профессиональных компетенций.

Курс «Технической механики» должен подготовить будущего специалиста к решению простейших задач сопротивления материалов и строительной механики. Приобретаемые знания способствуют формированию инженерного мышления.

#### 1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Курс «Технической механики» имеет своей целью подготовить будущего специалиста к решению простейших задач сопротивления материалов и технической механики.

Задачи дисциплины – дать студенту фундаментальные знания о напряженно-деформированном состоянии стержней и стержневых систем под действием различных нагрузок, необходимые представления о работе конструкций, расчетных схемах, задачах расчета стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость.

Активное усвоение методов и приемов технической механики вырабатывает навыки для постановки и решения многих технических задач. Этим обусловлено большое значение технической механики, как основы для изучения специальных дисциплин.